

Éducation.—L'éducation, clé de voûte du progrès des Indiens, reçoit un appui toujours croissant des parents indiens, de leurs comités scolaires, des gouvernements provinciaux et des groupements professionnels qui s'intéressent tout particulièrement à l'instruction des jeunes Indiens. La Direction des affaires indiennes entretient et exploite un certain nombre d'écoles pour les Indiens, mais 32,941 des 64,439 Indiens qui constituent la clientèle scolaire des écoles primaires et secondaires sont inscrits dans les écoles qui ne relèvent pas du gouvernement fédéral. La fréquentation des écoles non fédérales est garantie, la plupart du temps, en vertu des accords entre la Direction des affaires indiennes et diverses commissions scolaires. Toutefois, en 1964, on a conclu un accord avec la province du Manitoba qui établit un droit de scolarité uniforme que la Direction versera pour l'instruction des élèves indiens inscrits dans les écoles de cette province. La Législature du Manitoba a aussi adopté une loi qui donne droit aux jeunes Indiens de fréquenter des écoles non fédérales.

Il y a trois genres d'écoles dont l'administration et le financement relèvent du gouvernement fédéral. Dans bien des réserves, il y a des externats qui dispensent l'enseignement aux enfants qui vivent chez eux. Des pensionnats s'occupent des orphelins, des enfants abandonnés et des autres enfants qui, à cause de l'éloignement ou pour d'autres raisons, ne peuvent fréquenter les externats. Le troisième genre d'école est destiné aux enfants hospitalisés. Dans les écoles fédérales, on suit généralement le programme d'études de la province où elles sont situées, et se sert des fournitures ordinaires de classes et des manuels autorisés. L'aide fédérale fournie aux élèves fréquentant les écoles non fédérales varie depuis l'acquittement des frais de scolarité jusqu'à l'entretien complet. Les finissants prometteurs reçoivent des bourses qui leur permettent de fréquenter une université ou une école de formation professionnelle; des bourses sont également octroyées à ceux dont les talents artistiques sont prometteurs.

24.—Inscriptions des élèves indiens aux écoles primaires et secondaires suivant le genre d'école et le cours, années scolaires terminées 1962-1967

| Année et genre d'école | Année | | | Cours spéciaux | Élèves absents de la réserve ¹ | Total | |
|------------------------|--------------|--------|-------|----------------|---|-------|--------|
| | Pré-scolaire | 1 à 6 | 7 à 8 | | | | 9 à 13 |
| 1961-1962 | 3,560 | 32,746 | 5,698 | 3,381 | 739 | 1,616 | 47,740 |
| Fédérale | 3,403 | 24,256 | 3,361 | 596 | 739 | — | 32,355 |
| Non fédérale | 157 | 8,490 | 2,337 | 2,785 | — | 1,616 | 15,385 |
| 1962-1963 | 3,759 | 34,035 | 5,772 | 3,830 | 590 | 1,924 | 49,910 |
| Fédérale | 3,407 | 24,262 | 3,004 | 737 | 590 | — | 32,000 |
| Non fédérale | 352 | 9,773 | 2,768 | 3,093 | — | 1,924 | 17,910 |
| 1963-1964 | 3,897 | 35,453 | 6,161 | 4,065 | 770 | 4,575 | 51,921 |
| Fédérale | 3,575 | 24,791 | 3,089 | 750 | 506 | — | 32,711 |
| Non fédérale | 322 | 10,662 | 3,072 | 3,315 | 264 | 4,575 | 22,210 |
| 1964-1965 | 4,027 | 36,229 | 6,758 | 4,761 | 804 | 4,686 | 57,265 |
| Fédérale | 3,422 | 24,067 | 3,292 | 768 | 509 | — | 32,058 |
| Non fédérale | 605 | 12,162 | 3,466 | 3,993 | 295 | 4,686 | 25,207 |
| 1965-1966 | 3,660 | 38,929 | 7,107 | 5,220 | 1,013 | 5,466 | 61,395 |
| Fédérale | 3,093 | 24,566 | 3,203 | 716 | 462 | — | 32,040 |
| Non fédérale | 567 | 14,363 | 3,904 | 4,504 | 551 | 5,466 | 29,355 |
| 1966-1967 | 3,830 | 40,408 | 7,453 | 5,510 | 1,081 | 6,157 | 64,439 |
| Fédérale | 2,939 | 24,672 | 3,093 | 427 | 210 | 157 | 31,498 |
| Non fédérale | 891 | 15,736 | 4,360 | 5,083 | 871 | 6,000 | 32,941 |

¹ Les élèves (et les parents) qui vivent à l'extérieur des réserves dans des agglomérations dotées de maisons d'enseignement fréquentent ordinairement des écoles non fédérales, mais la Direction des affaires indiennes ne tient pas compte de leurs dossiers scolaires.